



# 충남삼성고등학교

## 2014 학교 자체평가 결과 보고서

### 목 차

#### I. 학교현황

1. 일반현황
2. 본교 교육의 방향

#### II. 공통지표 학교자체평가 결과

1. 학교자체평가 종합의견 및 제언
2. 공통지표 세부사항

#### III. 학교평가 결과 후속 컨설팅 계획





I

학교 현황

1 일반 현황

시·도교육청	충청남도교육청		학교구분	자사고						
학교명	충남삼성고등학교		설립구분	사립						
주 소	충청남도 아산시 탕정면 삼성로 77									
전 화	041-339-3000		팩 스	041-339-3009						
학교장	박하식									
담당교사	김우정		직위	교사						
E-mail	wooja@gmail.com		연락처	직통번호: 041-339-3121						
학교현황	구분		자연공학계열	인문사회계열	예술과정	계				
	학년									
	1학년	남	102	38	2	142				
		여	96	72	11	179				
계		198	110	13	321					
교원현황	교장	교감	교사		기간제교사 및 강사		원어민교사		계	
			남	여	남	여	남	여	남	여
	1	1	11	7	5	11	3	2	21	20
행정실현황										5
시설 및 현황	<p><b>【학교 부지】</b> 49,244 m<sup>2</sup> (대지 37,463 m<sup>2</sup>, 건평 11,281 m<sup>2</sup>)</p> <p><b>【교사동】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 특별교과동(C동): 지하1층/ 지상 4층 (갤러리실, 면학실, 보건실, 사회강의실, 교과연구실)</li> <li>▶ 행정동(N동): 지하1층/ 지상 4층 (이사장실, 법인실, 교장실, 행정실, 연구실, 홍보실, 학생 사물함, 교과연구실)</li> <li>▶ 이과동(S동): 지상 4층 (수학/과학 강의실, 과학실험실, 교과연구실)</li> <li>▶ 문과동(A동): 지상 4층 (국어/영어 강의실, 교과연구실)</li> </ul> <p><b>【인재관(기숙사)】</b> 지하1층, 지상 7층</p> <p><b>【체육 시설】</b> 총무관(체육관), 체력단련실, 무용실, 스피닝실, 근골격계 치료실 등</p> <p><b>【기타】</b> 소통카페, 동아리실, 식당, 대회의실, 교직원 휴게실, 보안실, 지하주차장, 창고 등</p>									
학교 주요 연혁	◦ 2014년 개교									



## 2 | 본교 교육의 방향





■ 교육목표(校訓)의 핵심 역량 육성 방안

# 自律 創意 品格

## 1. 자율(自律)

충남삼성고는 교육활동을 통해 학생들 스스로 자신의 생활을 관리하여 자립할 수 있는 능력을 향상시키고, 자신의 특기와 적성에 맞는 진로를 선택하고 해당 진로에 맞는 능력을 개발할 수 있도록 하며, 각 개인의 취미와 특기 계발하여, 장차 성숙한 사회인으로 행복한 삶을 살 수 있도록 한다.

핵심역량	영역	핵심역량 요소	활동영역	세부 활동
自律	개인적 역량	자기 관리 능력	교과	Diploma 과정설계, 체육(Fit/근골격/명상)
			창체	기술, 가사, 건강관리교육
			방과후	학습플래너, 산책/트랙킹/체력단련실, 기숙사
		진로 개발 능력	교과	진로중심 과정선택과목, 진로노트 작성
			창체	명사초청특강, 진로수업
			방과후	드림스쿨, 진학상담, 직업체험
		특기 적성 개발	교과	자유선택과목, 외국어 구사능력
			창체	1인1기, 동호회 활동
			방과후	동호회활동, 발명실

## 2. 창의(創意)

충남삼성고는 교육활동을 통해 모든 학생들이 새로운 정보를 검색하고 습득하는 기초 학습능력을 향상시키고, 새로운 문제를 해결할 수 있는 창의적 사고능력을 개발할 수 있도록 하며, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 개발할 수 있도록 하여, 21세기의 新지식인을 육성한다.



핵심역량	영역	핵심역량요소	활동영역	세부 활동
創意	학습역량	정보습득 기초학습 능력	교과	계열선택과목
			창체	사제동행독서활동
			방과후	자기주도학습(면학실)
		문제해결 창의사고 능력	교과	토론형 수업, 프로젝트 수업
			창체	철학, 연구동아리활동
			방과후	스터디그룹활동, 연구동아리활동
		논리적 표현력	교과	논술형 수업 및 평가, 학생발표중심 수업
			창체	논문/보고서 작성
			방과후	경시대회

### 3. 품격(品格)

충남삼성고는 교육활동을 통해 모든 학생들이 공동체 생활에 필요한 타인 존중의 정신과 질서 의식을 함양하여 성숙한 시민과 교양인으로 키우고, 나눔과 배려의 다양한 활동에 참여하여 타인과의 협력능력과 갈등관리 능력을 향상시킴으로써 대인관계능력을 고양하며, 다른 문화에 대한 이해와 존중을 통해 글로벌 사회의 성숙한 시민으로 살아갈 수 있도록 한다.

핵심역량	영역	핵심역량요소	활동영역	세부 활동
品格	사회적역량	교양인 민주시민 의식	교과	공통필수과목(사회/과학)
			창체	HR, GA, 미술/음악 활동, 양성평등교육, 예절교육
			방과후	기숙사생활, 인성상담
		의사소통 대인관계 능력	교과	모둠활동
			창체	학교권장 봉사활동, 학생회
			방과후	개별 봉사활동
		국제사회 문화이해	교과	국제인문과정 선택과목
			창체	다문화 이해활동
			방과후	자매교 교류



## II 공통지표 학교자체평가 결과

### 1. 평가결과 종합의견

#### 가. 우수사항

- 학생선택 진로집중 교육과정 운영을 포함한 본교 교육목표 달성을 위하여 학교 교육에 적극적으로 참여함
- 개교 1년차 학교운영 과정에서의 문제 제기 및 해결방안을 제시하여 2015학년도 학교 운영에 반영함
- 학생들의 학교 및 학교 프로그램(1인1기, 다채로운 창의적 체험활동, 학생 자치 활동, 교내 행사 등) 만족도 우수
- 교육과정의 이해를 위해 설명회 및 교육과정 협의회를 진행하면서 여러 교사들의 의견을 수렴하여 차년도 교육과정을 세우는데 지표로 삼음
- 스마트 교육환경의 적극적인 활용을 통하여 배움중심 교육과정을 운영하기 위해 노력함
- 교사의 담당 학생 학력 책임제인 NSLB(No Students Left Behind.)를 위한 학과별 컨설팅 및 방학 특강 실시를 통해 학생 학력을 높이기 위해 열정을 다함

#### 나. 문제점

- 지역의 인적 물적 인프라 확보 및 연계 교육활동 미흡
- 도서관 장서의 다양화 및 학생별 수준 및 관심에 따른 풍부한 독서활동을 하기 위한 교육활동 부족

#### 다. 제언

- 학과별 교직원의 전문성 신장을 위한 교내 자율 장학 실시 및 교사 연수의 내실화
- 지역사회와 연계된 교육활동 계획 수립
- 2015학년에는 2개 학년이 운영되는 만큼 학년별 진로진학 및 생활 지도 방향 제시의 필요성 대두
- 학생별 실력 및 진로에 따른 내실 있는 무학년 과목의 실질적 운영



## 1. 공통지표 평가결과

영역	평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고		
				매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요			
I. 교육과정 및 교수·학습	1. 교육과정 재구성	I-1-1. 학생의 역량 계발을 위한 학생 선택 진로집중 교육과정을 편성·운영하고 있는가?	정성		√					7	
	2. 방과후 학교	I-2-1. 방과후 학교가 활성화 되어 있는가?	정량			√				2.4	
		I-2-2. 학생 1인당 평균 사교육비를 줄이기 위해 노력하고 있는가?	정량		√					3	
	3. 도서관 운영	I-3-1. 학교 도서관이 활성화 되어 있는가?	정량	평균 172명/ 1일 55권/ 1일	√						3
		I-3-2. 학교 도서관의 장서가 충분히 확보되어 있는가?	정량	11,231 권	√						2
4. 과학실험 교육 이행 실적	I-4-1. 배움 중심 수업이 이루어지고 있는가?	정성		√						3	
5. 디지털 교수·학습 자료 공유 실적	I-5-1. 디지털 교수·학습 자료를 충분히 활용하고 있는가?	정량		√						3	
II. 교육경영	1. 교원연수	II-1-1. 교원의 역량 향상을 위한 직무 연수가 활성화 되어 있는가?	정량	운영실적 5 회 컨설팅 3 회		√					4
	2. 교수·학습 활동	II-2-1. 교수·학습 활동이 적절한 수준에서 운영되는가?	정량		√						4
	3. 학교폭력 예방	II-3-1. 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 하고 있는가?	정성	운영실적 8 회	√						10
III. 교육성과	1. 기초학력	III-1-1. 기초학력을 위해 노력하고 있는가?	정량		√						3
		III-1-2. 기초학력 미달 학생을 관리하고 있는가?	정량	학과별 상시 학기별 2회	√						4
	2. 진로·직업 교육 운영	III-2-1. 진로교육을 위해 노력하고 있는가?	정량		√						10
		III-2-2. 진학을 위해 노력하고 있는가?	정량			√					3.2



영역	평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
				매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요	
3. 학업중단	Ⅲ-3-1. 학생 생활지도를 통해 학업 중단 학생의 비율을 낮추기 위해 노력하고 있는가?	정량	생활상담 상시 또래상담 상시	√					3
	Ⅲ-3-2. 학교생활 및 학습 부적응 해소하기 위한 지속적인 프로그램을 운영하고 있는가?	정량	학기별 2회	√					4
4. 학생건강 체력	Ⅲ-4-1. 학생들의 기초체력을 기르고 신체적 발달을 도모하기 위해 노력하고 있는가?	정량	/	√					3
	Ⅲ-4-2. 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 건강 체력 증진 및 활기찬 학교분위기 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량	/	√					3
5. 학교표창	Ⅲ-5-1. 학교 교육활동 과정을 통해 학교발전을 도모하고 있는가?	정량	/	√					4
IV. 충남 교육 청선택과 집중 사업	충청남도 교육청 중점 교육활동	IV-1. 학교의 제반 환경을 고려하여 알찬 실력을 갖춘 학생을 육성하는데 기여하고 있는가?	정성	/	√				7
	IV-2. 인성교육 활성화를 위하여 교육과정 반영, 특색 프로그램 운영, 자료 활동, 홍보 등의 노력을 하고 있는가?	정성	/	√					7
V. 만족도	만족도조사	V-1. 수요자에 대한 교육·행정 서비스의 질과 교육성과를 제고하여 교육수요자 중심 교육을 지향하고 있는가?	정량	/		√			4
<b>계</b>									96.6 /100





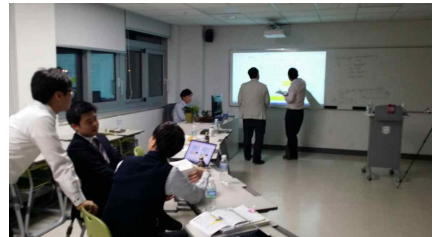
## 2. 공통지표 세부사항

영역 교육과정 및 교수, 학습

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
1. 교육과정 재구성	1-1-1. 학생선택 진로집중 교육과정	정성	매우 우수	

### 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 학교 교육과정 안내	학기별 1회	• 학부모/학생 대상 학교 교육과정 설명	• 학부모 및 학생 이해를 바탕으로 교육과정이 안정적으로 운영됨
• 디플로마 안내	설명회 2회 상담 상시	• 학생들의 전인적 성장과 글로벌 미래 사회 준비를 위해 꼭 필요한 과목 및 활동을 제시하고, 학생 자신의 적성과 진로 희망에 따라 스스로 선택할 수 있는 과목 및 활동에 대해 안내	• 과정별 코디네이터의 상시 상담을 통하여 학생들이 각자의 진로별로 교육과정을 구성할 수 있도록 적절히 안내함 • 6~8월에 걸친 주 1회 디플로마 회의를 통하여 본교 교육과정의 운영 방법을 구체화 함
• 다양한 과목선택권	매 학기	• 교과 180단위 중 140단위 과목 선택권이 보장	• 2014학년도에는 학기별 평균 24개의 교과가 개설됨 • 교과가 잘 운영될 수 있도록 전면 교사교실제로 운영되고 있으며, 하나의 클래스 당 25명 내외의 학생으로 구성됨



### 나. 평가 결과

- 1) 학생선택 진로집중 교육과정을 운영하기 위하여 교육전문가 및 교육공동체와의 지속적인 소통에 노력하고 다각적인 참여의 장을 열고자 함
- 2) 충청남도교육청에서 추진하고 있는 다양한 교육철학과 본교 교육목표를 교실과 수업 연계로 실천하려는 기본 계획 수립이 잘 되어 있으며 이를 뒷받침하는 제도와 행정적 개선도 우수함
- 3) 학교의 물적, 인적 분석이 명확하고 지금의 여건에서 발전하기 위한 모두의 의지가 학교 교육 목표를 중심으로 집약되어 내실 있는 성과를 거둠



평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
2. 방과후학교	1-2-1. 방과후학교 참여율·만족도	정량	우수	
	1-2-2. 학생 1인당 평균 사교육비	정량	매우 우수	

### 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과	
• 방과후학교 운영	주중/ 토요일	• 1차 방과후 운영	개설 강좌수	19 개
			학생 참여율	77.57%
			학생 만족도	4.54점/5점
		• 2차 방과후 운영	개설 강좌수	30 개
			학생 참여율	78.9%
			학생 만족도	4.61점/5점
	• 3차 방과후 운영	개설 강좌수	24개	
		학생 참여율	71.65%	
		학생 만족도	4.44점/5점	
• 사교육 경감	상기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별 학습 컨설팅 진행</li> <li>• 체계적인 방과후 프로그램 운영</li> <li>• 교과별 담당교사 책임 지도 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 1인당 평균 사교육비:</li> <li>• 방과후 프로그램 이외에도 학생 주도로 운영되는 U&amp;I 학습 멘토링, 스터디, 연장학습 등의 자율적인 학습 분위기가 형성됨</li> </ul>	

\* 4차 방과후학교(2014 동계방학) 77.25% 참여로 진행 중

### 나. 평가 결과

- 1) 사교육비 절감 및 교육 욕구 충족을 위하여 학과별 방과후 교육과정을 제시하여 분기별 방과후 학교를 개설하여 학력 신장에 앞장섬
- 2) 주중 방과후는 평균 8~10회, 토요일 방과후는 평균 5회 분량의 방과후를 개설함
- 3) 보충·심화, 탐구·연구, 통합 사고 논술, 재능개발, 국제교과, NSLB의 6개 유형의 프로그램을 개설하여 프로그램 유형별로 수강비를 산출함
- 4) 방과후 소위원회에서 학부모 면담결과 소수 인원 희망 방과후가 개설될 수 있기를 희망함
- 5) 학생회 주도의 U&I 학습 멘토링, 학생 자율 스터디 등의 활동을 체계적으로 운영할 수 있도록 스터디 활동 보고서 작성 및 자율평가 등을 병행하여 실시함
- 6) 스터디가 보다 활성화 될 수 있도록 학습공동체의 특성을 파악하여 적절한 활동 장소 및 활동 방향을 제시할 필요 있음



평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
3. 도서관 운영	1-3-1. 학생 1인당 자료 대출 실적	정량	매우 우수	
	1-3-2. 학생 1인당 자료 확보 실적	정량	매우 우수	

### 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 도서관 구축	2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2층(자연기술과학실): 311.75m<sup>2</sup>/43좌석</li> <li>• 3층(인문사회과학실): 263.24m<sup>2</sup>/24좌석 세미나실 3룸(16좌석)</li> <li>• 4층(정기간행물실): 263.24m<sup>2</sup>/25좌석 세미나실 3룸(16좌석)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공강 시, 활용</li> <li>• 교과 운영 시, 도서관 활용수업(국어, 철학 등) 진행</li> </ul>
• 장서 확보	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [표 1] 주제별 장서 확보</li> <li>• 정기간행물: 69종</li> <li>• 신문 구독: 국내신문 5종, 영자신문 2종</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2015.1 기준)11,231권</li> <li>• 학생 1인당 자료 확보율: 34.99(권/명)</li> </ul>
• 도서관 활용	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록된 이용자수: 교직원106명/학생321명</li> <li>• 2014.4.23.(수) 세계 책의 날 및 저작권의 날 도서관 정식 개관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1일 평균 이용자수: 172명</li> <li>• 교내 독서골든벨 행사 운영(아산시 교육장상 수상)</li> <li>• CNSA夜讀(近思夜讀): 새벽 2시까지 독서하기(8/9 실시)</li> </ul>

[표 1]

주제	총류	철학	종교	사회 과학	자연 과학	기술 과학	예술	언어	문학	역사	계
장서수 (권)	997	724	174	1,863	1,485	1,106	668	226	2,505	1,483	11,231
백분율 (%)	9	6	2	17	13	10	6	2	22	13	100

### 나. 평가 결과

- 1) 3만권 장서 확보를 목표로 다양한 분야의 도서 확보를 위해 노력중이며, 이에 발맞춰 전문도서 활용 교육 및 독서지도 활성화 방안이 필요함
- 2) 도서관 활용률을 높이기 위한 다양한 프로그램을 운영함
- 3) 도서관 이용자 교육의 필요성 및 도서관 내 열람 공간 확충의 필요성이 대두됨
- 4) 교과 학습에 필요한 도서 확충을 위한 계획 수립이 필요함



평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
4. 과학실험교육 이행 실적	1-4-1. 과학실험교육	정량	매우 우수	
5. 디지털 교수·학습자료 공유 실적	1-5-1. 디지털 교수·학습자료 활용	정량	매우 우수	

### 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 과학실험 교육	주1회	<ul style="list-style-type: none"> <li>물리 I : 19회/학기</li> <li>MBL운동센서 실험에서부터 열역학 법칙 실험에 이르기까지 단원별 학습 내용에 맞는 다양한 실험으로 수업을 구성함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>힘과 운동, 전자기, 수면파, 회로 실험 및 보고서 작성으로 구성되어 있는 수행평가를 실시함(50% 반영)</li> </ul>
	주1회	<ul style="list-style-type: none"> <li>화학 I : 12회/1학기</li> <li>토론, 실험, 발표 등 다양한 운영방식으로 수업참여를 이끈다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산의 반응, 분자 구조 모형 만들기, 금속원소와 산화-환원 반응 실험 및 보고서 작성으로 구성되어 있는 수행평가를 실시함(50% 반영)</li> </ul>
	주1회	<ul style="list-style-type: none"> <li>생명과학 I : 12회/1학기</li> <li>과학적 사고력, 논리적 사고력, 과학적 조작능력에 대한 실험을 구성하여 평가함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세포 조직 관찰, 유전자 관찰, 세균 관찰 및 혈액형 판정, 생체계조 조사 등으로 구성되어 있는 실험을 실시함(50% 반영)</li> </ul>
• 스마트 스쿨 활용 교육	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 시간 내에 개별 과제, 모듈 활동 등 학생 참여를 유도할 수 있는 다양한 수업방식을 연구하여 실시함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 수행정도를 실시간으로 피드백 수 있는 장점을 적극 활용하여 체계적인 학습지도를 진행함</li> </ul>
• 태블릿 활용 교육	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>태블릿을 활용하여 동영상 제작, 과제 제출, 노트 필기 등의 다양한 학습활동을 진행함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 자료를 태블릿을 통해 효과적으로 관리함으로써 자료의 수집, 과니, 공유, 유통이 보다 활성화 됨</li> </ul>

### 나. 평가 결과

- 1) 학생과 학생, 교사와 학생 간 소통과 협력으로 지식을 형성하고 창조해가는 과학실험교육을 통해 학생의 창의적 역량이 함양될 수 있도록 평균 주 1회의 실험수업을 실시함.(과학실험 이행 실적: 119.44%)
- 2) 실험에 따른 토론 및 발표의 비중을 높임으로써 학생들의 창의성 신장을 위해 학생 참여율이 높일 수 있는 교육 계획이 필요함
- 3) 6개의 과학실험 동아리 및 28개 팀의 과제연구를 진행하여 본교 학술제에서 연구 결과를 발표함
- 4) 고등학교 융합과학입문연수(15시간) 및 고교 STEAM 입문과정 연수(15시간)을 이수하는 등 교사의 전문성 신장을 위해 부단히 노력중임



- 5) 과학기자재의 구비를 통해 첨단기기실 신축 등 인프라 확충이 진행되었으며, 첨단 기기 활용 방안에 대한 교사연구가 진행됨(제1회 교사 연구 대회 연구 우수작으로 선정됨)
- 6) 학기별 6회(1회 고사 전 3회, 2회 고사 전 3회 실시)의 블록타임 수업을 실시하여 내실 있는 과학실험 교육을 실시함
- 7) 수학과 같은 일부 과목에서 디지털 교수.학습 자료를 보다 활발하게 활용하기 위한 교사 연수 및 연구 모임 진행이 필요해 보임
- 8) Edus 마켓 자료 탑재 등 양질의 교수.학습 자료의 공유를 통한 교수학습 공동체 활성화에 앞장 설 수 있도록 Edus 마켓 사용법 및 활용 방안에 대한 교내 연수 실시 여부를 논의할 필요가 있음

**영역** 교육경영

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
1. 교원연수	2-1-1. 교원 역량 향상	정량	우수	

**가. 추진실적**

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 수업공개	상시 1회/학기	• 약식장학, 동료장학, 학부모공개 수업 실시	• 관리자, 학부모, 동료교원을 대상으로 공개수업 실시 • 수업 관찰기록지에 따른 피드백 부여 • 교수활동, 학생활동 동영상 촬영을 통한 수업 컨설팅 실시
• 학과별 컨설팅	1회/학기	• 학과별 교수학습 방법에 대한 교내 컨설팅 실시	• 수업 운영에 필요한 실질적인 도움 제공 • 소규모 컨설팅을 통한 효과적인 전문성 함양
• 선진 학교 벤치마킹 컨설팅	1회	• 대구 청구 고등학교의 진로집중 교육과정 운영 방법에 대한 벤치마킹 실시	• 진로집중 교육과정 운영 방법 중 창의적 체험활동 운영 방법에 대한 다채로운 사례 획득
• 교직원 대상 명사 특강	연 3회	• 시기별 교직원 연수 주제에 맞춘 명사 초청	• 학년 초에 정한 주제에 적합한 명사를 초청하여 교육철학에 대해 토론하는 시간을 갖음

**나. 평가 결과**

- 1) 동료교원(학과별 3명이상 교차 실시), 학부모(65명/1학기, 21명 참여/2학기) 등 대상을 다양화하여 학기별 평균 2~3회의 수업을 공개하고, 매 학기 실시하는 학생 대상 수업설문(평균 4.19점. 만족 이상 백분율: 86%)을 통해 교사의 전문성을 제고할 수 있는 기회를 부여함



2) 교사 1인당 직무연수 이수 실적

전체 교사수	직무관련 연수 총 이수시간	교사1인당 직무관련 연수 이수시간
36	732시간/1학기 977시간/2학기	20.33시간/1학기 27.14시간/2학기

☞ 교사 1인이 직무연수를 약 23.73시간 정도 받으므로 전문성 신장을 위한 노력이 필요함

3) 동료 장학 및 주제별 연구 및 수업 컨설팅을 통한 전문적 학습공동체를 활성화하기 위한 노력이 필요하며, 수업 모델(태블릿 활용, Flipped learning 등) 개발을 위한 연구 지원 확대가 필요함

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
2. 교수.학습 활동	2-2-1. 학생 1인당 교수.학습활동비	정량	매우 우수	

가. 평가 결과

- 1) 기본적 교육활동비: 342,535,000(원)
- 2) 선택적 교육활동비: 674,000,000(원)
- 3) 학생 1인당 교육비: 29,369,568(원)
- 4) 학생 1인당 교수.학습활동비: 1,025,553.89(원)

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
3. 학교폭력 예방	2-3-1. 학교폭력 예방 및 근절 노력	정량	매우 우수	

가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 학교폭력 예방교육 및 학교폭력자치위원회 연수 실시 실적	연 4회	• 학생들로 하여금 학교폭력의 심각성을 인식하여 예방하기 위한 교육을 실시함	• 학생 대상으로 정규교과 내 2시간, 교과 수업 외 6시간의 교육을 실시함 • 교직원 35명, 학부모 100명이 총 2회의 걸쳐 참여함
• 학생 중심 예방프로그램 운영 • 상담실(두리실) 운영	상시	• 방과후 자율면학 시간을 활용하여 또래 상담을 진행함 • 정서행동문제 학생에 대하여 학교 밖 전문기관 연계하여 상담치료를 병행함	• 학기별 8명의 학생이 도움을 이뤄 또래 상담을 진행함



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력실태 조사 실시</li> </ul>	연 2회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 97.9% 참여</li> <li>• 학교폭력 예방 교육을 통해 언어 폭력 역시 폭력에 해당됨을 교육함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 문제에 관심을 갖고 피해학생을 도와야 한다는 것을 알게 됨</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 상담주간 운영</li> <li>• 학부모 간담회 운영</li> </ul>	학기별 1회 월 1회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모와 교사의 상담을 통해 학교생활의 어려움을 사전에 파악하기 위함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교와 가정의 소통으로 학생의 정서적 안정을 도모함</li> </ul>

## 나. 평가 결과

- 1) 학기별 2회에 걸친 학교폭력 예방 교육을 통해 신체적 폭력 사건은 거의 발생하지 않았으나, 학교폭력 사안이 발생했을 때 학교에서 취할 수 있는 조치를 학생들에게 적극 안내하여 학교폭력예방에 도움이 되도록 함
- 2) 학교, 학부모, 학생 간 신뢰를 바탕으로 공동체를 형성하여 학교 폭력을 사전에 예방할 수 있도록 지속적으로 교육함
- 3) 좀 더 실천적이고 활동적이며 적용 가능한 교육계획이 필요함
- 4) 학교폭력 발생 시 학교에 도움 요청을 하겠다는 학생이 33.3%에 불과한 것으로 보아 학교폭력 사안과 관련하여 학교의 신뢰를 높이기 위한 노력이 필요함

## 영역 3. 교육성과

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
1. 기초학력	3-1-1. 기초학력 미달 학생	정량	매우 우수	
	3-1-2. 학력 관리	정량	매우 우수	
3. 학업중단	3-3-1. 학업중단률	정량	매우 우수	
	3-3-2. 프로그램 운영	정량	매우 우수	

## 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국/영/수 기초 교과 운영</li> </ul>	학기별	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014학년도 1학기 기초수학/문학개론/실용영어 I /과학 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 교과의 기초학력 미달 학생을 위한 교과 운영</li> <li>• 학생 수준에 적합한 교과를 통해 적절한 학습 내용을 지도하여 학업에 대한 흥미를 고취시킴</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 학력 미달 방지를 위한 NSLB 프로그램 운영</li> </ul>	학기중/방학	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당 교사 책임 지도 제 실시</li> <li>학력 미달 학생들을 위한 교과별 프로그램 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학: 매주 1회(90분)에 걸친 학습 컨설팅 실시, 학습 이해도 증진을 위해 사전 동영상 학습 병행</li> <li>국어/영어: 방학 프로그램을 통해 문법, 독해, 듣기 등의 영역별 학력 증진을 도모함</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>학업중단속려제도 안내</li> </ul>	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력 미달로 인한 중 불안감으로 학업을 단하지 않도록 다각적 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3일~5일 정도의 학업중단속려 기간을 실시하여 해당 학생이 심적 부담감을 덜고 학업에 임할 수 있도록 방향성을 제시함</li> </ul>

## 나. 평가 결과

- 1) 기초학력 미달 학생 비율: 2014.3.1. 개교로 현재 1학년만 재학 중
- 2) 기초학력 미달학생 비율 증감: 2014.3.1. 개교로 인해 비교 불가
- 3) 학업 중단률: 0%
- 4) 학업중단 학생 비율 증감: 2014.3.1. 개교로 인해 비교 불가
- 5) 내실 있는 학습 컨설팅을 통해 성취동기 및 자기주도학습 방법론 제시

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
2. 진로·직업 교육 운영	3-2-1. 진로교육 추진 실적	정량	매우 우수	
	3-2-2. 진학률	정량	(우수)	1학년만 재학 중

## 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>진로별 명사특강 실시</li> </ul>	연 4 회	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 탐색이 가능하도록 계열별 명사를 초청함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연공학계열: 2 회</li> <li>인문사회계열: 1 회</li> <li>공통: 1 회</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 체험활동의 일환으로 진로 수업 실시</li> <li>진로컨설팅 실시</li> </ul>	17시간/1학년 34시간/2학년 상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 수업: 매학기 0.5 단위 수업 진행</li> <li>2학년 수업: 과제연구의 일환으로 매학기 1단위로 진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 커리어맵, 포트폴리오 경진대회 등 진로탐색의 기회 부여</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생선택 진로집 중 교육과정 운영</li> </ul>	매 학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매학기 학생선택 진로집 중 교육과정을 운영하기 위하여 수강신청 진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 교육과정 운영결과 매학기 평균 24개 교과 개설</li> <li>• 2학년 교육과정 구성 시, 학생의 진로에 따라 보다 다채로운 교육과정이 운영될 예정임</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로직업체험활동 실시</li> </ul>	1학년 동계방학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생별 선택 진로 탐색 시간</li> <li>• 본교 창의적 체험활동 이수조건인 진로 체험활동의 일환으로 체험중요형 또는 탐색중심형으로 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업 전문가의 조언을 통해 지로 및 직업에 대한 자신의 목표 재확인 및 올바른 직업관 형성에 도움을 줌</li> </ul>

### 나. 평가 결과

- 1) 1인1업을 목표로 진로별 교육과정을 운영하여 체계적인 진로교육을 학생·학부모에게 실시하고 있음
- 2) 학생의 꿈과 끼를 찾아 키울 수 있도록 진로 컨설팅을 상시 운영하고 있음
- 3) 진로별 명사특강이 자연공학계열에 치우쳐 있어 인문사회계열 학생의 진로 안내가 필요함
- 4) 진학률: 2014.03.01. 개교한 학교로써 1학년만 재학 중

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
4. 학생건강체력	3-4-1. 학생건강체력 4~5등급 비율	정량	매우 우수	
	3-4-2. 학교스포츠클럽 등록률	정량	매우 우수	

### 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 아침운동 실시	상시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전교생(1학년) 아침운동 실시: 학급별 단체 8자 줄넘기(최고기록 270개), 산책 등</li> <li>• 2단위/학기 체육수업(운동과 건강생활) 이수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강한 체력을 지닌 학생으로 성장</li> <li>• 정서함양과 체력증진에 도움이 되어 더욱 즐거운 학교생활을 할 수 있는 활력소로 자리 잡음</li> </ul>
• 예술과 체육활동을 잘 할 줄 아는 전인 교육을 위하여 1인1기 실시	학기별 선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예체능 관련 동아리 활성화를 통해 다양한 음악, 미술, 체육활동 참가 기회 제공</li> <li>• 각종 행사 및 대회 참가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인1기 발표회 (1회/1학기)</li> <li>• CNSA 콘서트 실시</li> <li>• 인성, 창의성, 자율성, 일체감, 품격 함양</li> </ul>



## 나. 평가 결과

- 1) 1인1技 수업 공간과 시간운용, 양질의 강사 수급 등의 문제로 인해 학생들의 요구에 비하여 제한된 영역의 강좌가 개설됨(학생만족도 조사: 4.32 점/1학기, 4.56점/2학기)
- 2) 體德智를 중요시하는 본교의 교육철학에 맞게 학생들의 건강한 체력을 위한 아침운동을 실시하여 학기 초 40개에 불과했던 단체줄넘기 회수가 270개 이상으로 증가하게 됨(PAPS 4~5등급 비율: 2.7%)
- 3) 학기별 이수한 예술, 체육활동을 1인1기 발표회를 통해 선보임(학교스포츠클럽 등록률: 43.92%/1학기, 64.80%/2학기)
- 4) 체육관에 체력단련실 및 근골격계 치료실, 스포츠 과학 센터 등이 위치해 있어 학생들의 체력향상 도모에 힘씀
- 5) 건강검진 만족도 조사에서 만족 이상이 평균 85%에 달하며, 장염 등의 학생 건강의 이상신호 발견 시, 장염지수 등을 통한 체계적인 학생 건강관리 체계를 구축하여 운영함
- 6) 전교생 대상으로 심폐소생술 교육을 실시함

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
5. 학교표창	3-5-1. 학교표창	정량	매우 우수	

## 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 우수시설 학교표창	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014 우수시설학교 대상 수상</li> <li>• 스마트 스쿨 구현</li> <li>• 교사교실제 및 학과별 클러스터로 효율적인 학교 운영</li> <li>• 이공계의 꿈을 펼치기 위한 최첨단 과학 실험실 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대한민국 교육박람회 전시</li> <li>• 학교 목표에 부합하는 교육활동에 최적화 되어 있는 학교 시설</li> </ul>

## 영역 4. 충남교육청 선택과 집중 사업

평가영역	평가지표	유형	평가 결과	비고
충청남도교육청 중점 교육활동	4-1. 충남학력 NEW 프로젝트 2.0 운영실적	정성	매우 우수	
	4-2. 바른 인성교육 운영 실적	정성	매우 우수	



### 가. 추진실적

사업명	시기	추진내용	추진 결과
• 도서관 활용	상시	• 도서관 양서를 활용한 독서교육 실시 • 고전 아카데미(연 2회) 실시	• 양서 읽기를 통한 교양 및 전문성 함양 • 수업시간내 도서관 활용의 미흡
• JUST MATH(수학 멘토링) • 스토리텔링 수학 수행평가 실시	학기 중	• 다양한 수학 학습 기회 제공	• 교사의 지도아래 개별, 모둠별 스터디 진행
• 서술형 평가 전면 실시	상시	• 과목별 40~60% 비율로 구성	• 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 서술형 평가의 원활한 도입
• 학과별 교내 대회 운영 • 학술 동아리 지도	학사일정에 맞춰 실시	• 수학과: 2회 • 과학과: 7회 • 외국어과: 6회 • 인문사회과: 4회 • 교양예체과: 3회	• 다채로운 교내 대회를 운영하여 학업적인 역량운을 바탕으로 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 부여함
• MSMP 66일 습관 만들기 프로젝트 • 학생 중심의 교내 행사 운영	2~5월 학사일정에 맞춰 실시	• 인성교육의 새로운 모델 제시 • 학교/학습생활 및 사회생활 기본기 함양 • 스마트폰, TV, 인터넷 등 총 15개의 습관 개선 • 벚꽃제, 학급데이, 큰사랑 작은 음악회, 게릴라 콘서트 등 실시	• 기초습관(시간준수/식사예절/규칙적 운동), 생활습관(인사 잘하기/고운말쓰기/질서 준수), 학습습관(학습 플래너/바른 학습태도/ 성실한 과제 수행) 이행 • 학생 정서관리 강화 • 학생 개인별 고민 및 인성 상담 진행 • 학생 중심의 감동 이벤트·행사 다수 실시

### 나. 평가 결과

- 1) 학교생활에 필요한 기본적인 생활태도와 학습방법을 익힘으로써 공부하는 방법을 알고 기초 학업 능력 및 심화학습능력을 갖추 수 있는 기본 학습 습관을 형성하는 데 기여함
- 2) 건강한 신체와 도덕적 품성을 갖추고 언어와 행동으로 표현할 수 있는 품격을 함양함
- 3) CNSA 3행(인권존중, 학습윤리, 공동체생활윤리)에 대한 지속적인 교육 실시함
- 4) 기숙사 생활을 통하여 자율적인 생활태도 능력을 배양하며, 공동체 생활을 통한 배려심을 함양하고 바른 인성지도를 통한 품격 있는 학생으로 성장하기 위한 교육을 실시함
- 5) 학생들의 자치활동을 통하여 자율성을 함양하고 민주시민으로서의 자질과 자치활동 경험을 통한 리더십을 함양함
- 6) 학교에 대한 주인의식을 갖고 자발적으로 학교 문화 개선을 실천함



### Ⅲ 학교평가 결과 후속 컨설팅 계획

학교자체 컨설팅	교육연구정보원 지원 컨설팅			비고(영역)
	연수	진단	위탁	
○				

▶ 학교 자체 컨설팅을 통하여 차년도 학교교육계획 수립 시 2014학년도 자체평가결과를 반영하여 내실 있는 학교교육을 운영하기 위해 노력하고자 함