

2018 충남삼성고 학교자체평가 계획

I 학교자체평가 운영 개요

1. 운영 목적

- 가. 학교 구성원의 참여를 통한 학교자체평가로 교육의 질 개선 및 책무성을 제고한다.
- 나. 학교경영과 교육활동을 스스로 진단, 문제점 파악, 해결 및 개선방안을 모색하여 실천함으로써 학교 교육력을 개선한다.
- 다. 학교자체평가과정에 구성원들이 참여하여 학교교육에 대한 전문적 역량을 강화한다.
- 라. 학교운영 컨설팅을 위한 기초자료로 제공한다.

2. 운영 방침

- 가. 학교구성원의 참여와 소통 중심의 학교자체평가를 실시한다.
- 나. 공통지표, 선택지표를 선정하여 평가를 실시한다.
- 다. 학교자체평가위원을 중심으로 전 교원이 학교평가에 적극 참여하며, 평가자료의 수집, 분석, 환류의 과정이 객관적으로 이루어지도록 한다.
- 라. 학교자체평가 결과를 통하여 학교의 교육 개선을 위해 노력하고, 그 결과를 환류하여 2019학년도 교육과정에 반영한다.

3. 평가기간 : 2018. 3. 1. ~ 2019. 2. 28.

II 학교자체평가 추진 내용

1. 자체평가 단계별 추진 절차

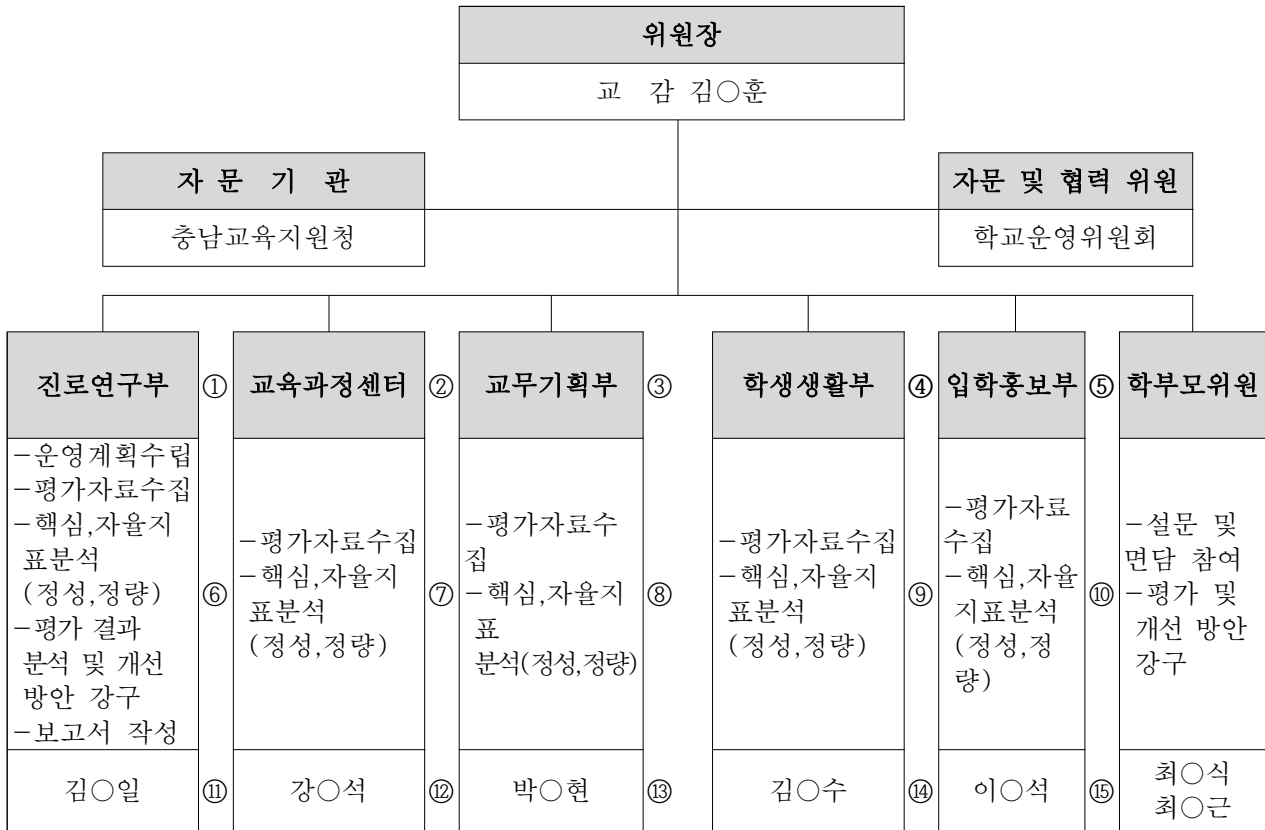
구분	단계	내용	시기
평가 준비	학교자체평가 위원회 구성	·학교자체평가위원회 구성 -교감, 교사5, 학부모2, 외부인사0, 구성(8명)	3월
	평가계획 수립	·평가지표, 일정, 자체평가방법 계획 수립 ·자료수집방법 및 평가보고서 작성 계획 수립	3월
	연수 및 협의	·교직원 자체연수, 학부모회의시 중요내용 전달	3월

구분	단계	내용	시기
평가 실행	학교자체평가 자료 수집, 정리	· 평가지표에 대한 자료 수집 · 설문 분석 및 정리	3 ~ 12월
	학교자체평가 실시	· 정성/정량 학교자체평가 실시 - 평가위원의 역할분담에 따른 평가 실시 - 부서별 지표에 따른 평가 실시	3 ~ 12월
	학교자체평가 보고서 작성	· 교육활동 영역별 평가결과 자체분석 및 정리 · 학교자체평가위원회 결과 보고 · 보고서 작성 - 당면과제 문제점 해결, 노력한 성과 분석	12월
평가 정리	평가회 실시	· 우수 사항 및 개선사항 협의 · 학교 교육과정평가회와 연계 실시	12월
	학교자체평가 결과 공개	· 정보공시(학교알리미) 누리집 탑재	2019년 4월
	환류계획 수립	· 2019학년도 학교교육계획 수립 시 반영 - 교육의 질 향상, 학교발전 자료로 활용	'19. 1 ~ 2월

2. 학교자체평가 단계별 추진 계획

가. 학교자체평가위원회 구성

- 인원 8명: 위원장 (교감), 학부모위원(2), 교사위원(5), 외부인사(0)



나. 지표 선정

소영역	세부지표	구분	배점	비고
1. 학교운영 (30점)	1-1. 학교업무 최적화 노력	정성	10	공통지표
	1-2. 학교관리자 업무 최적화 추진 노력	정량	5	
	1-3. 인권 친화적 학교문화 조성	정량	5	선택지표
	1-4. 학생자치활동 활성화	정성	5	
	1-6. 학교폭력 및 학생위험 제로 환경 조성	정량	5	
	계			30
2. 교육과정 (25점)	2-1. 참학력 신장을 위한 교육과정 편성·운영	정성	10	공통지표
	2-2. 학교특성을 반영한 교육과정 재구성	정성	5	선택지표
	2-6. 학교급별 맞춤형 진로교육 추진	정량	5	
	2-7. 독서 및 인문소양교육 활성화	정량	5	
	계			25
3. 교수·학습 (30점)	3-1. 교수·학습 중심의 기반 구축	정성	10	공통지표
	3-2. 배움중심 수업 운영	정성	5	선택지표
	3-3. 행복(수업)나눔 장학 운영	정량	5	
	3-5. 교사 학습공동체 운영	정량	5	
	3-7. 교원 전문성 신장을 위한 예산 확보 노력	정량	5	
	계			30
4. 교육성과 (15점)	4-1. 기초학력 책임지도 및 증진 노력	정성	5	공통지표
	4-4. 학교특색 교육활동 운영	정성	5	선택지표
	4-7. 학생 자율동아리 운영	정량	5	
	계			15
총 계			100	

III 기대 효과

1. 학교 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 및 교육공동체 만족도 제고
2. 학교 실정에 적합한 특색 있는 학교 교육과정 편성 운영
3. 학교 구성원간의 소통과 참여 활성화로 공교육에 대한 신뢰 제고