

2018학년도 충남삼성고등학교 학교자체평가 보고서

I. 학교자체평가 지표 선정

소영역	세부지표	구분	배점	비고
1. 학교운영 (30점)	1-1. 학교업무 최적화 노력	정성	10	공통지표
	1-2. 학교관리자 업무 최적화 추진 노력	정량	5	
	1-3. 인권 친화적 학교문화 조성	정량	5	선택지표
	1-4. 학생자치활동 활성화	정성	5	
	1-7. 교육분야 안전관리 기반 구축 및 운영 노력	정량	5	
	계			30
2. 교육과정 (25점)	2-1. 참학력 신장을 위한 교육과정 편성·운영	정성	10	공통지표
	2-2. 학교특성을 반영한 교육과정 재구성	정성	5	선택지표
	2-6. 학교급별 맞춤형 진로교육 추진	정량	5	
	2-7. 독서 및 인문소양교육 활성화	정량	5	
	계			25
3. 교수·학습 (30점)	3-1. 교수·학습 중심의 기반 구축	정성	10	공통지표
	3-2. 배움중심 수업 운영	정성	5	선택지표
	3-4. 과정중심 평가	정량	5	
	3-5. 교사 학습공동체 운영	정량	5	
	3-7. 교원 전문성 신장을 위한 예산 확보 노력	정량	5	
	계			30
4. 교육성과 (15점)	4-1. 기초학력 책임지도 및 증진 노력	정성	5	공통지표 (초,중,일반고)
	4-6. 방과후학교 운영	정량	5	선택지표
	4-7. 학생 자율동아리 운영	정량	5	
	계			15
총 계			100	

II. 학교자체평가 결과

○ 학교자체평가 종합의견

- 가. 3개월 8과정의 학생 선택 진로 집중 교육과정과 디플로마 제도를 통해 학생들이 자신의 진로에 적합한 역량을 갖추게 함
- 나. 인성교육 프로그램 MSMP를 통한 기초 생활습관 확립과 자기주도학습 역량 강화
- 다. 교내 포털 인트라넷 CNSAnet을 통한 Smart School System 구현
- 라. 교사 교육 연구 TRF(Teachers' Research Forum)와 학생 연구 프로그램 1인 1능을 통해 연구하는 학풍 조성

○ 2019학년도 교육과정에 반영할 내용

- 가. 2학년 학생들에게 새롭게 적용되는 2015 개정교육과정을 고려한 학사운영
- 나. 학생생활기록부 신뢰도 제고 방안을 반영한 학교 프로그램 운영